

Frihed til lokale beslutninger om bevægelse i skolen

Baggrund

Med afsæt i den nationale aftale om øget lokal frihed i folkeskolen ønsker Løgstrup Skole at styrke den pædagogiske autonomi i forhold til bevægelse i undervisningen. Skolebestyrelsen har tillid til, at lærerne bedst vurderer, hvornår elever har behov for scenskift og fysisk aktivitet.

Formål

At sikre en varieret og spændende undervisning, hvor bevægelse indgår som en naturlig og fleksibel del af skoledagen – tilpasset elevernes behov og undervisningens indhold.

Princip

Lærerne på Løgstrup Skole har frihed til at tilrettelægge undervisningen med bevægelse, hvor det giver faglig og pædagogisk mening. Der stilles ikke centrale krav om faste bevægelsesmoduler, men der forventes refleksion over bevægelsens rolle i undervisningen og elevernes trivsel med udgangspunkt i at bevægelse er vigtig.
