



MEDIEPRINCIP

Løgstrup Skole, juni 2019




Formål

Formålet med et medieprincip på Løgstrup Skole er at skabe en hverdag på Løgstrup Skole, præget af nærvær, samvær og deltagelse i sociale og inkluderende fællesskaber.

Kerneopgaven er trivsel og læring - og anvendelsen af medier og it i skoletiden skal være med til at understøtte kerneopgaven.

Værdier

Skolebestyrelsens princip for medieanvendelse på Løgstrup Skole bygger på følgende værdier:

-  Vi anvender medier i undervisningen og skoletiden med øje for elevernes sundhed i forhold til bevægelse og skærmtid.
-  Elevernes sociale relationer og kompetencer udvikles i fællesskaber, hvor der er nærvær, dialog og samvær. Vi tror på, at sunde medievaner medvirker til, at vi på Løgstrup Skole skaber de bedst mulige sociale fællesskaber.
-  Vores anvendelse af medier på Løgstrup Skole er til undervisningsbrug og for at øge elevens læringsudbytte.

Skolebestyrelsen tror på, at vi styrker skolens fællesskaber med en værdibaseret ramme for mobiltelefoni og anvendelsen af IT. Derfor har vi udformet følgende principper:

Sundhed

På Løgstrup Skole er vi kritiske i forhold til vores medieanvendelse. Medietid anvendes derfor primært til læringsrelaterede formål.

I undervisningen indtænkes det sundhedsmæssige perspektiv i stillesiddende aktiviteter med skærmtid såvel som skærmens påvirkning af hjernen, når undervisningen foregår med it/skærm.



På Løgstrup Skole er målet i overensstemmelse med Viborg Kommunes ”Sunde medievaner, noget vi er fælles om - Gode råd til forældre med 0-18 årige)”¹, en sund balance mellem det fysiske nærvær og digitale interesser og fællesskaber.

Mobiltelefon

Løgstrup Skole er en mobilfri skole i den forstand, at mobiltelefonen kan anvendes i undervisningsøjemed, men derudover ikke anvendes af eleverne i skoletiden.

Mobiltelefonen afleveres i en kasse hver morgen og udleveres efter sidste lektion.

Pc, iPad, mobiltelefoner med mere i skoletiden

På Løgstrup Skole anvendes medier (mobiltelefon, pc og iPad mm.) i undervisningsøjemed og i en relation, hvor anvendelsen gavner undervisningen og den intenderede læring. Derfor foregår frit spil og lignende i elevernes fritid.

Frikvarter/pauser på Løgstrup Skole er skærmfrie (mobiltelefon, iPad, pc o.l.).

Klub og SFO

Klub og SFO skaber rammer, der understøtter ovenstående formål, værdier og principper.

De spil der anvendes af børnene, skal overholde reglerne for vejledende aldersgrænse.

Medarbejdere

Medarbejderne på Løgstrup Skole er som fagprofessionelle ansvarlige for princippet gennemførelse i praksis. Som en essentiel rollemodel for eleverne udviser medarbejderne god medieetik i samvær med eleverne.

Skolebestyrelsen håber og forventer, at vi med medieprincippet er med til at styrke elevernes sociale kompetencer, skabe gode rammer om elevernes samvær og dermed understøtte trivslen på skolen. Vi ønsker og forventer også at princippet understøtter, at eleverne udvikler sunde medievaner samt at inddragelsen af medier i undervisningen er professionelt vurderet til at øge elevernes læring.

Inkluderende læringsfællesskaber

Løgstrup Skole er en inkluderende skole, hvorfor det i enkelttilfælde selvfølgelig er den enkelte lærers/voksnes professionelle vurdering, om et barn har andre behov end princippet tillader.

¹ https://sund-by-net.dk/wp-content/uploads/2018/12/SSP_A6_folder_sunde_medievaner_DK.pdf