

# Dagens gang i indskolingen

## Start på dagen

- Ro
- At blive set
- Klar til skoledagen
- Fællesskab

## Morgenbånd

- Ro
- Teknik
- Træning
- Fællesskab

## Fælles-samling

- Ro
- Fokus
- Sangglæde
- Demokrati
- Fællesskab

## Frikvarter

- Aktivitet
- Energi
- Frisk luft
- Bevægelse
- Fællesskab

## Spisning

- Ro
- Energi
- Fokus
- Fællesskab

## Fra skole til SFO

- Ro
- Oprydning
- Afrunding
- Afklaring
- Fællesskab



Klik på en fane for uddybning

## Start på dagen

- Ro
- At blive set
- Klar til skoledagen
- Fællesskab

Tilbage til forsiden

# Start på dagen

## Hvad vil vi opnå

En rolig start på morgenen

## Standard

En god og rolig start på dagen, der giver mulighed for at:

- Alle børn bliver hilst på og set
- Eleverne får mulighed for at indstille sig på skoledagen
- Klassen får mulighed for at opleve ro og fællesskab omkring denne dags morgenlæs-aktiviteter

## Forventninger

Til elever:

- Møde til tiden
- Opholde sig roligt i klassen
- Gøre klar til morgenlæs
- Sidde på sin plads

Til forældre:

- Stille adfærd i klassen
- Forlader klassen senest 7.58, når det ringer

## Praksis

- Læreren er i klassen 7.50 og modtager eleverne og hilser på hver enkelt
- Eleverne må være udenfor til 7.58, hvor de skal gå i klassen
- De elever, der er i klassen, må tale stille med læreren eller sætte sig på deres plads og gå i gang med morgenlæs
- Kl. 8 læser alle (eller hvilken aktivitet morgenbånd nu indebærer for denne morgen)

## Morgenbånd

- Ro
- Teknik
- Træning
- Fællesskab

Tilbage til  
forsiden

# Morgenbånd

<b>Hvad vil vi opnå</b>	Udvikle læselyst
<b>Standard</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Daglig læsetræning med mulighed for støtte</li><li>• Rolig start på dagen</li><li>• Alle elever får læst en gang om dagen</li><li>• Lærerne kan lægge andre aktiviteter i morgenbånd</li></ul>
<b>Gevinst</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ro</li><li>• Teknik</li><li>• Træning</li></ul>
<b>Forventninger</b>	<p>Til elever:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Møder til tiden</li><li>• Kender egen lix</li><li>• Bruger læsestrategier</li><li>• Vælger passende bog eller opgave</li></ul> <p>Til forældre:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sender barnet i skole udhvilet</li><li>• Sørger for, at barnet har fået morgenmad</li><li>• Afleveres barnet, skal forældre gå senest 7.58</li></ul>
<b>Praksis</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elever og lærer kender lix-tal, så det kan sikres at bog og barn passer sammen.</li><li>• Der anvendes forskellige læsestrategier og metoder:<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Matematikhistorier</li><li>➤ Oplæsning</li><li>➤ Lydbøger</li><li>➤ Superbog.dk</li><li>➤ Læs og forstå</li><li>➤ Pusleopgaver</li><li>➤ Faglig læsning</li><li>➤ Makkerlæs</li></ul></li></ul>

## Fælles- samling

- Ro
- Fokus
- Sangglæde
- Demokrati
- Fællesskab

Tilbage til  
forsiden

# Fællessamling

## Hvad vil vi opnå

- Føle fællesskabet
- Styrke det sociale aspekt
- Skabe helhed i børneflokket
- At lære og at nyde at synge sammen
- Kunne stille sig op foran en forsamling
- Nyde at vi alle er samlet

## Standard

- At eleverne stille og roligt kommer ud til fællessamlingen
- At eleverne sidder stille til fællessamlingen
- At eleverne deltager aktivt i fællessamlingen og synger med
- At nyde fællessamlingen og fællesskab

## Forventninger

- Til elever:
- Vide hvad fællessamlingerne går ud på
  - Være stille og rolig under hele fællessamlingen og ikke røre ved sidemanden
  - Vide hvor man skal sidde
  - Synge med
  - Hjælpe andre til at holde roen

## Praksis

- Fællessamling hver mandag og fredag morgen
- Man deltager roligt til fællessamlingen
- Man deltager aktivt og synger med
- Man hjælper andre til at holde roen
- En lærer ringer fællessamlingen i gang med manuel klokke kl 08.00 præcis
- Børnene må fremløse/efterlyse ting efter aftale med klasselæreren
- Vigtige informationer gives fælles
- Børnene har mulighed for at optræde

## Frikvarter

- Aktivitet
- Energi
- Frisk luft
- Bevægelse
- Fællesskab

Tilbage til  
forsiden

## Frikvarterer

### Hvad vil vi opnå

- At eleverne stille og roligt kommer ud til frikvarter
- At de har et rart frikvarter med gode aktiviteter og uden konflikter

### Standard

- Eleverne holder frikvarter ude, hvor de har mulighed for at lege frit
- Der føres tilsyn af gårdvagter, der er klar til at hjælpe og vejlede, hvis der er behov

### Gevinst

- Børnene får frisk luft og ny energi
- De bliver mere rolige og koncentrerede

### Forventninger

Til elever:

- At de går stille og roligt ud og bliver ude
- At de hjælper og trøster hinanden
- At de spiller med fair-play

Til forældre:

- At de sender regntøj og skiftetøj med

### Praksis

- Reglen er, at man er ude i frikvarteret uanset vejret
- Som undtagelse må en klasse være inde, hvis læreren afgør det - læreren er så gårdvagt i klassen
- Der er altid to synlige gårdvagter iklædt gule veste
- Vi har elevmægler/legepatrulje ordning
- Klasselæreren orienteres om eventuelle konflikter og tager sig af mægling/løsning

## Spisning

- Ro
- Energi
- Fokus
- Fællesskab

Tilbage til  
forsiden

## Spisning

<b>Hvad vil vi opnå</b>	At alle får fred, ro og tid til at spise deres mad
<b>Standard</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Spisningen er en fast aktivitet i skoledagen, og spisetiderne er fastlagt i elevernes skema</li><li>• Vi har fokus på, at eleverne har tid og ro til at få spist deres mad</li></ul>
<b>Gevinst</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Energi til indlæring</li><li>• Øget fokus</li><li>• Fællesskab</li></ul>
<b>Forventninger</b>	Til elever: <ul style="list-style-type: none"><li>• At eleven får spist og drukket i spisepausen</li></ul> Til forældre: <ul style="list-style-type: none"><li>• En sund, fyldig og mættende madpakke</li></ul>
<b>Praksis</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eleverne går i boden under spisning eller i frikvarteret</li><li>• Mælk hentes enten individuelt eller af dukse.</li><li>• Roen ved spisningen kan fx opnås ved at:<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Læreren spiser sammen med børnene</li><li>➤ Højtlesning</li><li>➤ Fælles aktiviteter som hængemand, quiz etc.</li><li>➤ Film eller musik</li></ul></li></ul>

## Fra skole til SFO

- Ro
- Oprydning
- Afrunding
- Afklaring
- Fællesskab

Tilbage til forsiden

# Overgang fra skole til SFO

<b>Hvad vil vi opnå</b>	En god afslutning på skoledagen og en god start i SFO
<b>Standard</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eleverne går afklarede fra skole til SFO</li><li>• Klasselokalerne er klar til efterfølgende aktiviteter</li></ul>
<b>Gevinst</b>	Eleven får en god afslutning på skoledagen og en god start i SFO
<b>Forventninger</b>	<p>Til elever:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eleverne rydder op efter sig selv</li><li>• Klassens dukse fejer og tørrer borde af</li></ul> <p>Til forældre:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• At eleverne ved, hvad de skal efter skoletid</li></ul>
<b>Praksis</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Der bliver brugt tid på at sige ordentlig farvel som afslutning på skoledagen</li><li>• Læreren er opmærksom på, om alle elever er afklarede omkring, hvad de skal efter skoletid</li><li>• Eleverne rydder op efter dagens aktiviteter og sætter stolene op. Affald lægges i affaldskurven. Klassens dukse fejer klasselokalet og tørrer borde af</li><li>• Klasselokalet bliver afleveret i ordentlig stand, så det er klar til rengøring eller anden aktivitet</li><li>• Pædagogerne er klar til at modtage eleverne i SFO</li></ul>

## Fokus

- Undersøge
- Træne
- Samtale
- Forberede

Tilbage til  
forsiden



# Fokus

## Hvad vil vi opnå

- At eleven træner fagrelaterede færdigheder
- At eleven har mulighed for at undersøge faglige emner hjemme
- At eleverne anvender deres tilegnede viden hjemme
- At eleven kan forberede sig på næste dags faglige indhold

## Standard

- Fokus er træning og undersøgende
- Fokusopgaverne er passende i henhold til årgang og tilpasset elevens kompetencer
- Fokusopgaverne er i overensstemmelse med læringsmæssigt udbytte
- Mængden af fokusopgaver er tilpasset årgang og elev

## Gevinst

- Øge den enkelte elevs læring og mulighed derfor

## Forventninger

Til elever:

- Eleverne bliver ansvarlige for at udføre fokusopgaven hjemme

Til forældre:

- Forældrene inddrager klassens fokus i hjemmet

Til lærere:

- Opfølgning og feedback på hjemmearbejde
- Individuelle aftaler
- Læreren informerer og tydeliggør hvad forældrene kan gøre for at understøtte klassens fokus

## Praksis

- I Galaksen læser børnene hver dag hjemme
- Fokusopgaverne er en i praksis motiverende og overskuelig opgave
- Fokusopgavernes form er i overensstemmelse med de typer, der bidrager til læring
- Forventningsafstemning med forældre til forældremøder
- Morgenlæs kan anvendes for at hjælpe elever med at arbejde med fokus

## Eksempler på fokus

- Undersøg hvor mange navneord der er på et spisebord
- Leg købmand
- Træning af tabeller
- Fortæl om mad i Afrika (eller det der er lært og lavet i et fag)
- Undersøg hvad et ord betyder
- Træning af skrivning
- Hverdagsmatematik (Hvordan deler jeg rugbrøden i fire o.l.)
  
- Der er altid fokus på læsning 😊