

Vi arbejder med relationer da det er grundlæggende i forhold til trivsel, leg og læring. Derfor stræber vi efter at skabe et trygt og nærværende rum, hvor børnene får mulighed for at udvikle relationer med hinanden og de voksne. Vi bygger videre på skolens varierede læringsformer i forbindelse med leg og aktiviteter.

#### Leg / aktiviteter / læring:

- At skabe tid og ro til leg.
- At skabe inspirerende rum til leg.
- At tilbyde forskellige værksteder- og bevægelses aktiviteter både ude og inde.
- Tilbyde forskellige former for spil, I-pad og computer både som lærings-og underholdnings redskab.

#### Livsduelighed:

- Understøtter barnets personlighed så det bliver i stand til at mestre livet.
- Lærer barnet at sige til og fra.
- Medvirke til at barnet oplever sig værdifuldt i sig selv samt i fællesskabet.
- Sørger for, at barnet får succesoplevelser.
- At give børnene medbestemmelse / indflydelse inden for givne rammer
- At lærer at tabe og vinde
- At lærer børnene empati.

LØGSTRUP SFO  
Arbejder vi med:

#### Samarbejde:

- At formidle erfaring og viden om barnet fra de forskellige arenaer, herunder undervisning og SFO tid.
- Jævnlig dialog med forældre.
- At skabe sammenhæng og tryghed i overgangen mellem undervisning og fritid.

#### Inklusion:

- Hjerterum funktionen til børn der i en periode har brug for lidt mere ro og ekstra tryghed og nærvær.
- Hjerterum med fokus på leg.
- At skabe inkluderende børnefællesskaber.
- At bruge viden og erfaringer fra skoletid til at arbejde helhedsorienteret i indsatsen overfor børn med særlig behov.